|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS MERCU BUANA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI**  |
| Nomor Dokumen | 02-3.04.1.0..... |
| Tanggal Efektif | 1 Maret 2020 |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **Mata Kuliah** | **Kode** | **Rumpun Mata Kuliah** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
|  |  |  | T:  | P: |  |  |
| **Otorisasi/ Pengesahan** | **Dosen Pengembang RPS** | **Koordinator Mata Kuliah /****Kelompok Bidang Ilmu** | **Ketua Program Studi** |
| Aulia Kirana, M.Psi.PsikologPopi Avati, M.Psi.Psikolog | Perilaku dan ProseesMental | Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan****(CPL)****(sumber: Kurikulum 2017)** | **Pengetahuan**P1 Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang **proses dan fungsi mental manusia** (**seperti memori, emosi, dan motivasi)** serta sejarah dan aliran-aliran dalam psikolog |
| **Capaian Pembelajaran****Mata Kuliah****(CPMK)** | 1. Mampu menjelaskan konsep terkait sensasi dan persepsi, sistem visual dan auditori (P1, P4, KU1)2. Mampu menjelaskan tentang kesadaran manusia, hakikat kesadaran secara spesifik (P1, KU1)3. Mampu menjelaskan tentang teori-teori belajar (P3, KU1)4.Mampu menjelaskan memori (sistem pemrosesan informasi) (P1, KU1)5. Mampu menjelaskan konsep berpikir, kecerdasan, dan bahasa (P1, KU1) 6. Mampu menjelaskan tentang teori motivasi dan emosi (P1, KU1)7. Mampu menjelaskan konsep teoretis perkembangan manusia (P1, KU1) |
| **Sub CPMK** | 1. Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar psikologi umum, akar pendekatan awal dalam psikologi, pendekatan ilmiah dalam psikologi, pendekaran psikologi yang kontemporer. 2. Mampu menjelaskan konsep-konsep terkait sensai dan persepsi, sistem visual dan sistem auditori.3. Mampu menjelaskan tentang konsep tentang kesadaran manusia, hakikat kesadaran secara spesifik.4. Memahami teori belajar, jenis-jenis pembelajaran, clasical conditioning, observational learning, behavior modification.5. Mampu menguasai teori sistem permrosesan informasi, encoding, long term memory, short term memory, mnemonic, ingatan, kesehatan, dan kesejahteraan.6. Memahami teori berpikir, kecerdasan, bahasan dan proses kognitif dalam psikologi.7. Memahami teori-teori motivasi dan emosi.8. Mampu memahami teori perkembangan manusia, masa kanak-kanak, masa remaja, dan dewasa pada perkmbangan kognitif, fisik, dan psikososial.9. Memahami teori-teori kepribadian dari sudut pandang psikodinamika, humanistik, dan kognitif sosial serta tokoh-tokoh yang terkait.10. Memahami tentang teori psikologi sosial, kognisi sosial, perilaku sosial, pengaruh sosial, pengaruh kelompok.11. Memahami memahami konsep psikologi industri dan organisasi. Budaya organisasi, PIO dan kesehatan serta kesejahteraan12. Memahami tentang konsep gangguan-gangguan psikologis, perilaku abnormal, gangguan kecemasan, gangguan mood, gangguan disosatif, skizofrenia, gangguan psikologis, kesehatan, dam kesejahteraan13. Memahami tentang terapi gangguan psikologis, terapi biologis, psikoterapi, efektivitas psikoterapi, terapi kesehatan dan kesehatan serta kesejahteraan14. Memahami dan menjelaskan konsep mengenai psikologi kesehatan.   |
| **Deskripsi Singkat****Mata Kuliah** | Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan teori pengantar Psikologi umum, sensasi dan persepsi, hakikat kesadaran, teori belajar, sistem pemrosesan informasi, berpikir, kecerdasan, dan bahasa, motivasi dan emosi, kepribadian, psikologi sosial, psikologi industri dan organisasi, gangguan-gangguan psikologis, psikoterapi, psikologi kesehatan danKesehatandan memahami topik-topik yang mencakup teori tersebut. |
| **Bahan Kajian:****Materi Pembelajaran** | 1. Pengantar Psikologi umum2. Sensasi dan Persepsi3. Kesadaran4. Teori Belajar5. Memori6. Berpikir, Inteligensi, dan Bahasa7. Motivasi dan Emosi8. Perkembangan Manusia9. Kepribadian10. Psikologi Sosial11.Psikologi Industri Organisasi12. Gangguan-Gangguan Psikologi13. Psikoterapi14. Psikologi Kesehatan  |
| **Pustaka** | **Utama:**1. King, L. A. (2010). Psikologi Umum: The Science Of Psychology: An Appreciative View. Jakarta: Salemba Humanika (BUKU 1)2. King, L. A. (2014). Psikologi Umum: The Science Of Psychology: An Appreciative View. Jakarta: Salemba Humanika (BUKU 2) |
| **Pendukung:**- |
| **Dosen Pengampu** |  |
| **Mata Kuliah Syarat** | - |

| **Minggu ke** | **Sub-CPMK****sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran;****Metode Pembelajaran; Penugasan** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot****Peniliaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Tatap Muka/Luring** | **Daring** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | **Sub-CPMK 1**.Definisi**(CPMK 1)** | Mampu memahami teori-teori pengantar psikologi umum  | **Kriteria:*** Ketepatan dalam memahami teori psikologi umum., akar pendekatan awal dalam psikologi
* Rubrik holistik untuk presentasi teori psikologi umum

**Bentuk asesmen:*** Menjelaskan mengenai teori psikologi umum, pendekatan ilmih dalam psikologi, pendekatan psikologi yang kontemporer
* Kuis
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - | Teori Psikologi Umum |  |
| 2 | **Sub-CPMK 2.**Pemahaman **(CPMK 1)** | Mampu memahami tentang konsep terkait sensai dan persepsi | **Kriteria:*** Ketepatan dalam memahami hal-hal yang berkaitan dengan sensasi dan persepsi
* Rubrik holistik untuk presentasi tentang teori sensasi, persepsi, sistem visual dan auditori.

**Bentuk asesmen:*** Menjelaskan hal-hal yang terkait sensai dan persepsi secara lengkap
* Kuis
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - | Sensasi dan Persepsi |  |
| 3 | **Sub-CPMK 3.** Pemahaman**(CPMK 2)** | Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep yang terkait kesadaran manusia  | **Kriteria:*** Ketepatan dalam menjelaskan kesadaran manusia, hakikat kesadaran
* Rubrik holistik untuk presentasi tentang kesadaran manusia, tidur dan mimpi dan obat-obat psikoaktif

**Bentuk asesmen:*** Mempresentasikan teori kesadaran secara lengkap
* Kuis
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - | Kesadaran Manusia |  |
| 4 | **Sub-CPMK 4.** Pemahaman**(CPMK 2)** | Memahami tentang teori teori-teori belajar | **Kriteria:*** Ketepatan dalam memahami teori belajar secara detail, clasical conditioning, observational learning, faktor kognitif, biologis, dan psikologis dalam pembelajaran.
* Rubrik holistik untuk presentasi tentang teori belajar

**Bentuk asesmen:*** Menjelaskan mengenai teori belajar sert tokoh-tokoh yang terkait.
* Kuis
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - | Teori Belajar |  |
| 5 | **Sub-CPMK 5.** Pemahaman **(CPMK 3)** | * Mampu menguasai dan menjelaskan teori memori (sistem pemrosesan informasi).
 | **Kriteria:*** Ketepatan dalam pemahaman mengenai memori, sistem pemrosesan informasi
* Rubrik holistik untuk presentasi sistem pemrosesan informasi

**Bentuk asesmen:*** Menjelaskan mengenai memori, sistem pemrosesan informasi berdasarkan tokoh-tokoh yang terkait.
* Kuis
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - | Memori |  |
| 6 | **Sub-CPMK 6.** Pemahaman**(CPMK 3)** | Memahami tentang teori berpikir, kecerdasan, bahasa.  | **Kriteria:*** Ketepatan dalam memahami teori berpikir, kecerdasan, bahasa.
* Rubrik holistik untuk presentasi tentang teori proses berpikir, kecerdasan, bahasa serta tokoh-tokoh yang terkait.

**Bentuk asesmen:*** Menjelaskan teori berpikir, kecerdasan, bahasa
* Kuis
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - | Berpikir, kecerdasan, Bahasa. |  |
| 7 | **Sub-CPMK 7.** Pemahaman**(CPMK 4)** | Memahami tentang teori motivasi dan emosi. | **Kriteria:*** Ketepatan dalam memahami teori motivasi dan emosi
* Rubrik holistik untuk presentasi tentang motivasi dan emosi.
* **Bentuk asesmen:**
* Menjelaskan mengenai teori motivasi dan emosi serta tokoh-tokoh yang terkait.
* Kuis
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - | Motivasi dan emosi |  |
| 8 | **Sub-CPMK 8.** Pemahaman**(CPMK 4)** | Mampu memahami dan menjelaskan teori perkembangan manusia  | **Kriteria:*** Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang perkembangan manusia (fisik, kognitif, dan psikososial).
* Rubrik holistik untuk presentasi perkembanga n manusia (Masa kanak-kanak, remaja, dewasa)

**Bentuk asesmen:*** Menejelaskan mengenai teori-teori perkembangan
* Kuis
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - | Teori perkembangan |  |
| 9 | **Sub-CPMK 9.** Pemahaman**(CPMK 5)** | Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori kepribadian | **Kriteria:*** Ketepatan dalam memahami teori-teori kepribadian dari sudut pandang psikodinamika, humanistik, dan kognitif sosial serta tokoh-tokoh yang terkait.
* Rubrik holistik untuk presentasi tentang teori teori kepribadian

**Bentuk asesmen:*** Menjelaskan mengenai teori-teori kepribadian dalam perspektif masing-masih tokoh terkait.
* Kuis
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - |  Teori kepribadian |  |
| 10 | **Sub-CPMK 10 .** Pemahaman**(CPMK 5)** | Mampu memahami tentang teori psikologi sosial  | **Kriteria:*** Ketepatan dalam memahami tentang teori psikologi sosial, kognisi sosial, perilaku sosial, pengaruh sosial, pengaruh kelompok.
* Rubrik holistik untuk presentasi psikologi sosial.

**Bentuk asesmen:*** Mempresentasikan teori psikologi sosial kognisi sosial, perilaku dan pengaruh sosial
* Kuis
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - | Psiklogi sosial |  |
| 11 | **Sub-CPMK 11.** Pemahaman**(CPMK 6)** | Memahami tentang psikologi industri dan organisasi | **Kriteria:*** Ketepatan dalam memahami teori psikologi industri dan organisasi
* Rubrik holistik untuk presentasi psikologi industri dan organisasi

**Bentuk asesmen:*** Menjelaskan mengenai psikologi industri dan organisasi
* Kuis
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - | Psikologi indutri dan organisasi |  |
| 12 | **Sub-CPMK 12.** Pemahaman**(CPMK 6)** | Memahami tentang gangguan-gangguan psikologis | **Kriteria:*** Ketepatan dalam memahami gangguan-gangguan psikologis
* Rubrik holistik untuk presentasi gangguan-gangguan psikologis

**Bentuk asesmen:*** Menjelaskan mengenai gangguan-gangguan psikologis
* Kuis
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - | Gangguan-gangguan Psikologis |  |
| 13 | **Sub-CPMK 13**Pemahaman**(CPMK 7)** | Memahami tentang psikoterapi  | **Kriteria:*** Ketepatan dalam memahami tentang psikoterapi
* Rubrik holistik untuk psikoterapi

**Bentuk asesmen:*** Mempresentasikan mengenai teknik psikoterapi pada gangguan-gangguan psikologis
* Kuis
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - | Psikoterapi |  |
| 14 | **Sub-CPMK 14.**Pemahaman**(CPMK 7)** | Memahami dan dapat menjelaskan tentang konsep Psikologi kesehatan | **Kriteria:*** Ketepatan dalam memahami psikologi kesehatan
* Rubrik holistik untuk presentasi tentang psikologi kesehatan.

**Bentuk asesmen:*** Menjelaskan tentang psikologi kesehatan.
* Kuis
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - | Psikologi kesehatan |  |
| 15. | **Sub -CPMK 15** Pemahaman | Merangkum keseluruhan pertemuan dalam Esai 2 halaman | **Kriteria:*** Ketepatan dalam memahami keseluruhan materi teori perilaku proses mental.

**Bentuk asesmen:*** Menjelaskan dan merangkum tentang keseluruhan materi dan poin-point penting yang dibahas dalam teori-teori perilaku proses mental
 | Tatap Muka: 3x50”Penugasan Terstruktur: 3x60”Belajar Mandiri: 3x60” | - | Review Keseluruhan Materi |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa** |

**Catatan:**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi-nya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut, jumlah CPMK adalah 5 sampai dengan 8.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian**: tes dan non-tes.
8. **Bentuk Pembelajaran**: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan Bobot penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. TM =Tatap Muka, PT = Penugasan Terstuktur, BM = Belajar Mandiri.