




**UNIVERSITAS MERCU BUANA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

Nomor Dokumen 02-3.04.1.0.....

Tanggal Efektif 1 Maret 2020

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Akuntansi Sektor Publik (EL)</b>	W322100012		T : 3	P : 0	V	30 Mei 2021
<b>Otorisasi / Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengemban RPS</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	
	 Nurul Hidayah, SE. Ak., M.Si., CMA		 Nurul Hidayah, SE. Ak., M.Si., CMA		 Dr. Hari Setiyawati, Ak., M.Si., CA	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<p><b>Sikap</b></p> <p>S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S3. Memiliki jati diri bangsa</p> <p>S4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S6 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>S7. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>S11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>S12. Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi akuntansi dan keuangan</p>					

**Pengetahuan**

- P1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait.
- P2. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji
- P3. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter atau multidisipliner

**Keterampilan Umum**

- KU1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau setara;
- KU4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- KU5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai
- KU6. Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- KU7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- KU8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**Keterampilan Khusus**

- KK2. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi dan disiplin ilmu lainnya yang teruji
- KK 3. Mampu mengelola riset dan pengembangan baik secara mandiri maupun berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.
- KK4. Mampu mendiseminasikan atau memublikasikan hasil riset di bidang akuntansi untuk mendapatkan pengakuan nasional atau internasional.
- KKkeu3. Mampu secara mandiri melakukan riset akuntansi keuangan dengan pendekatan inter dan multidisipliner yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan
- KKMnj3. Mampu secara mandiri melakukan riset akuntansi manajemen dengan pendekatan inter dan multidisipliner yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.
- KKAU3. Mampu secara mandiri melakukan riset auditing dengan pendekatan inter- dan multidisipliner yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dan memahami konsep akuntansi sektor public, memahami dan mampu membedakan akuntansi sektor publik dan akuntansi sektor swasta</li> <li>2. Mampu memahami dan mendefinisikan kerangka konseptual sektor publik, mendeskripsikan tujuan laporan keuangan, basis Akuntansi, jenis laporan keuangan sektor public dan tanggungjawab pelaporan keuangan.</li> <li>3. Mampu memahami dan mendeskripsikan Sistem Akuntansi Pemerintah Pusat, anggaran sektor publik dan klasifikasi sektor public, UU tentang perimbangan keuangan pusat dan daerah,DAU,DAK,Dana Dekonsentrasi dll</li> <li>4. Mampu memahami dan menganalisis transaksi akuntansi di Rumah Sakit dan Akuntansi di Universitas</li> <li>5. Mampu memahami dan mendeskripsikan PSAP dan audit laporan keuangan di sektor publik.</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata Akuntansi Sektor Publik bertujuan untuk membahas tentang konsep dan aplikasi prinsip yang berlaku dalam lingkungan akuntansi pemerintah dan organisasi nirlaba. Materi meliputi kajian tentang karakteristik ASP, Kerangka konseptual sektor publik, jenis laporan keuangan sektor publik (Pemerintah dan organisasi Nir Laba), anggaran sektor publik (APBD/APBN), PSAP dan Audit Sektor Publik..
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep akuntansi sektor publik.</li> <li>2. Perbedaan akuntansi sektor publik dan akuntansi sektor swasta</li> <li>3. Kerangka konseptual sektor publik.</li> <li>4. Tujuan laporan keuangan, basis akuntansi,jenis dan tanggung jawab pelaporan keuangan sektor publik.</li> <li>5. Anggaran sektor publik dan klasifikasi sektor publik, UU tentang perimbangan keuangan pusat dan daerah. APBN/APBD.</li> <li>6. Sistem Akuntansi Pemerintah Pusat</li> <li>7. Transaksi akuntansi di Rumah Sakit</li> <li>8. Transaksi akuntansi di Universitas</li> <li>9. PSAP</li> <li>10.Audit Sektor Publik</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>UTAMA :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indra Bastian, 2006. Akuntansi Sektor Publik, Erlangga, jakarta</li> <li>2. Mardiasmo 200S, Akuntani Sektor Publik, Salemba Empat,Jakarta</li> <li>3. Deddi Nordiawan, Ayuningtyas,2010. Akuntansi Sektor Publik, Salemba Empat. Jakarta.</li> <li>4. Mohammad Mahsum, 2013. Akuntansi Sektor Publik, BPF, Yogyakarta</li> <li>5. Muindro 2008. Akuntansi Sektor Publik. Mitra Wacana Media Jakarta</li> <li>6. Perpu dan Undang-Undang.</li> <li>7. UU no 33 Tahun 2004.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wilson and Kattelus,2004. Accounting For Governmental ang Non Profit Entities, Irwin, North America.</li> <li>2. Richard C. Kearney ,Evan M. Berman (1999).Public Sector Performance Management Motivation, and Measurement.Westview Press .</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Harnovinsah, Ak.,M.Si.,CA; Nurul Hidayah,SE, Ak.,M.Si; Lawe Anasta,SE, Ak.,M.Si.,CA; Swarmilah Hariani, SE, M.Acc
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Pengantar Akuntansi II

Minggu ke	Sub-CPMK sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka / Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub-CPMK 1.</b> konsep akuntansi sektor public, (CPMK 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan pentingnya memahami konsep akuntansi sektor publik</li> <li>• Kemampuan menjawab tentang karakteristik dan lingkup akuntansi sektor publik</li> </ul>	<b>Bentuk asesmen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .Tugas 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Akuntansi Sektor Publik</li> <li>• Karakteristik dan Lingkup sektor Publik.</li> </ul>	3%
2	<b>Sub-CPMK 2.</b> Perbedaan akuntansi sektor publik dan akuntansi sektor swasta (CPMK1 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan karakteristik sektor publik.</li> <li>• Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan perbedaan akuntansi sektor publik dan sektor swasta</li> <li>• Kemampuan menjawab dalam diskusi wilayah sektor publik.</li> </ul>	<b>Bentuk asesmen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik dan wilayah sektor publik</li> <li>• Perbedaan akuntansi sektor publik dan swasta</li> </ul>	3%
3	<b>Sub-CPMK 3.</b> kerangka konseptual sektor publik (CPMK 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan tujuan dan peranan kerangka konseptual dan ruang Lingkup Kerangka konseptual</li> <li>• Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan tujuan Laporan Keuangan sektor publik, Elemen laporan keuangan sektor publik.</li> </ul>	<b>Bentuk asesmen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan dan peranan kerangka konseptual sektor publik</li> <li>• Ruang Lingkup Kerangka konseptual</li> <li>• Tujuan Laporan Keuangan sektor publik</li> </ul>	4%

		<p>Dan Pengukuran laporan keuangan sektor publik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Menjawab dan diskusi tentang laporan keuangan pemerintah.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen laporan keuangan sektor publik.</li> <li>• Pengukuran laporan keuangan sektor publik.</li> </ul>	
4	<p><b>Sub-CPMK 4.</b> Tujuan laporan keuangan, basis akuntansi dan tanggungjawab pelaporan keuangan. <b>(CPMK 2)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan komunikatif dalam menjelaskan tujuan penyusunan laporan keuangan sektor publik dan basis akuntansi</li> <li>• Kemampuan menjawab dan diskusi tentang tanggung jawab pelaporan keuangan sektor publik dan opini laporan keuangan.</li> </ul>	<p><b>Bentuk asesmen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• <i>Discovery Learning</i></li> </ul>	<p><a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan laporan keuangan,</li> <li>• basis akuntansi</li> <li>• tanggungjawab pelaporan keuangan.</li> </ul>	5%
5	<p><b>Sub-CPMK 5.</b> jenis laporan keuangan, Periode Pelaporan Keuangan. dan Jangka waktu pelaporan. <b>(CPMK 2)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan komunikatif dalam menjelaskan diskusi tentang jenis laporan keuangan pemerintah pusat dan daerah.</li> <li>• Kemampuan menjawab tentang proses penyusunan laporan keuangan di Pusat dan Provinsi serta jangka waktunya.</li> </ul>	<p><b>Bentuk asesmen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• <i>Discovery Learning</i></li> </ul>	<p><a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis laporan keuangan lembaga pemerintah dan Nir laba.</li> <li>• Periode pelaporan keuangan dan standar yang digunakan.</li> </ul>	5%
6	<p><b>Sub-CPMK 6.</b> Penyusunan Anggaran Sektor Publik. <b>(CPMK 2)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan pentingnya anggaran yang dibuat lembaga pemerintah dan organisasi Nir laba</li> <li>• Kemampuan menjawab dalam diskusi tentang proses penyusunan anggaran sektor publik.</li> </ul>	<p><b>Bentuk asesmen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• <i>Discovery Learning</i></li> </ul>	<p><a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan klasifikasi anggaran sektor publik</li> <li>• Tujuan dan penyusunan anggaran.</li> </ul>	5%

7	<p><b>Sub-CPMK 7.</b> UU tentang perimbangan keuangan pusat dan daerah. <b>(CPMK 3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menganalisis dan menjelaskan isi dari UU no 33 tahun 2004.</li> <li>• Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan konsep Pendapatan Asli Daerah dan jenis2nya, Dana Bagi Hasil dan alokasinya.</li> <li>• Kemampuan Menjawab tentang alokasi dana bagi hasil dari sektor pajak dan non pajak.</li> </ul>	<p><b>Bentuk asesmen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p><a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendapatan Asli Daerah</li> <li>• Dana Bagi Hasil dari pajak dan Non Pajak</li> </ul>	4%
8	<p><b>Sub-CPMK 8.</b> Dana Alokasi Umum, Dana Alokasi Khusus, Sumber Pendapatan daerah Dana Dekonsentrasi dan Sistem Keuangan Daerah <b>(CPMK 3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan menentukan besarnya % alokasi APBN untuk DAU,DAK dan Alokasi DBH</li> <li>• Kemampuan Menjawab Sumber pendapatan pemerintah pusat dan daerah, alokasi dana perimbangan dan dana dekonsentrasi .</li> </ul>	<p><b>Bentuk asesmen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TB 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p><a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alokasi APBN untuk Dana Alokasi Umum, Dana Alokasi Khusus,</li> <li>• Sumber Pendapatan daerah, Dana Dekonsentrasi dan Sistem Keuangan Daerah.</li> </ul>	6%
9	<p><b>Sub-CPMK 9.</b> Rancangan APBN/APBD, Pertanggungjawaban APBN/APBD, Azas umum dan struktur APBN/APBD, Penetapan APBN/APBD dan Pelaksanaan APBN/APBD. <b>(CPMK 3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatifitas Ide tentang mendeskripsikan data yang telah diolah serta menganalisis data baik kuantitatif maupun kualitati</li> <li>• Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan mendeskripsikan data yang telah diolah serta menganalisis data baik kuantitatif maupun kualitati</li> <li>• Kemampuan Menjawab</li> </ul>	<p><b>Bentuk asesmen:</b></p> <p>Tugas 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p><a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rancangan APBN/APBD,</li> <li>• Pertanggungjawaban APBN/APBD,</li> <li>• Azas umum dan struktur APBN/APBD, Penetapan dan Pelaksanaan</li> </ul>	3%

		tentang mendeskripsikan data yang telah diolah serta menganalisis data baik kuantitatif maupun kualitatif					
10	<b>Sub-CPMK10.</b> Sistem Akuntansi Pemerintah Pusat, Sistem Akuntansi Instansi, SAKUN, Laporan Keuangan Sektor Publik. <b>(CPMK 4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan Sistem Akuntansi Pemerintah Pusat.</li> <li>Kemampuan Menjawab tentang sistem akuntansi instansi (SAI) dan sistem akuntansi kas umum (SAKUN).</li> </ul>	<b>Bentuk asesmen:</b> Tugas 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li><i>Discovery Learning</i></li> </ul>	<a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem Akuntansi Pemerintah Pusat</li> <li>Sistem Akuntansi Instansi, SAKUN</li> <li>Laporan Keuangan Sektor Publik.</li> </ul>	3%
11	<b>Sub-CPMK11.</b> Sistem Akuntansi Pemerintah Daerah Permendagri no 64 Tahun 2013 <b>(CPMK 4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan Sistem akuntansi akrual dan penyusunan laporan keuangan pemda</li> <li>Kemampuan menjawab dan berdiskusi membahas Permendagri no 64 Tahun 2013</li> </ul>	<b>Bentuk asesmen:</b> Tugas 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li><i>Discovery Learning</i></li> </ul>	<a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAP Akrual</li> <li>Kebijakan akuntansi pemerintah daerah</li> <li>SAPD; dan Bagan Akun Standar.</li> </ul>	4%
12	<b>Sub-CPMK12.</b> Akuntansi di Rumah Sakit, Pelaporan Keuangan RS, Akuntansi dan pengukurannya, Akuntansi dana di RS dan Laporan Keuangan RS <b>(CPMK 4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan akuntansi rumah sakit dan pengukurannya serta laporan keuangan RS</li> <li>Kemampuan menjawab dan berdiskusi proses penyusunan laporan keuangan RS</li> </ul>	<b>Bentuk asesmen:</b> Tugas 4	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Workshop</i></li> </ul>	<a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaporan Keuangan RS,</li> <li>Akuntansi dan pengukurannya, Akuntansi dana di RS.</li> </ul>	4%
13	<b>Sub-CPMK13.</b> Akuntansi di Universitas, Standar pelaporan Keuangan pendidikan, Struktur dana Universitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan akuntansi universitas dan pengukurannya serta laporan keuangan Universitas</li> </ul>	<b>Bentuk asesmen:</b> • TB 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li><i>Discovery Learning</i></li> </ul>	<a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standar pelaporan Keuangan pendidikan,</li> <li>Struktur dana Universitas</li> </ul>	8%

	Negeri dan Swasta , Dana Lancar dan Dana Lancar Terkait <b>(CPMK 4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjawab dan berdiskusi proses penyusunan laporan keuangan Universitas</li> </ul>				Negeri dan Swasta , <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dana Lancar dan Dana Lancar Terkait</li> </ul>	
14	<b>Sub-CPMK14.</b> PSAP dan PP No 24 Th 2005 <b>(CPMK 5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan standar akuntansi publik dan jenisnya.</li> <li>• Kemampuan menjawab dan berdiskusi PP no 24 Tahun 2005 dan menyimpulkan.</li> </ul>	<b>Bentuk asesmen:</b> Tugas 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• <i>Discovery Learning</i></li> </ul>	<a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PSAP no 1</li> <li>• PSAP no 2</li> <li>• PSAP no 7</li> </ul>	4%
15	<b>Sub-CPMK15.</b> Audit Sektor Publik Pengertian, tujuan audit sektor publik, Prosedur audit sektor publik. Laporan hasil Audit sektor public dan UU No 15 Tahun 2004 <b>(CPMK 5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Komunikatif dalam menjelaskan standar akuntansi publik dan jenisnya.</li> <li>• Kemampuan menjawab dan berdiskusi UU no 15 Tahun 2004 dan menyimpulkan.</li> </ul>	<b>Bentuk asesmen:</b> Tugas 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• <i>Discovery Learning</i></li> </ul>	<a href="http://elearning.mercubuana.ac.id">http://elearning.mercubuana.ac.id</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian audit sektor publik,</li> <li>• Prosedur audit sektor publik.</li> <li>• Laporan hasil Audit sektor public</li> </ul>	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>						<b>30%</b>

**Catatan:**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi-nya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut, jumlah CPMK adalah 5 sampai dengan 8.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.



5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
11. TM =Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.