

 UNIVERSITAS MERCU BUANA FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI : AKUNTANSI		02-3.04.1.02 Distribusi	
No. Dokumen Tgl. Efektif			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
Mata Kuliah Auditing II	Kode W321700009	Rumpun MK Akuntansi Keuangan	Bobot (SKS) T: 3 P: 0
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengemban RPS  Yulis Diana Alfia, SE, M.S.A, AK, CPAI		Koordinator MK/ Kelompok Bidang Ilmu  Dr. Ratna Mappanyuki, Ak, M.Si
			Semester 5
			Tanggal Penyusunan Ketua Program Studi  Dr. Fardinal, SE, M.Si
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			
Sikap S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
Pengetahuan P2 Menguasai konsep-konsep teoritis Standar Akuntansi Keuangan P6 Menguasai konsep-konsep teoritis Auditing P7 Menguasai konsep-konsep teoritis Standar Pemeriksaan Akuntan			
Keterampilan Umum KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Akuntansi KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU6 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Akuntansi berdasarkan hasil analisis informasi dan data KU8 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan terkait dengan penyajian informasi akuntansi dan pajak kepada yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya KU9 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja Akuntansi yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri KU10 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			

1

	Keterampilan Khusus
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Mampu memadukan konsep-konsep audit yang penting (<i>Risk Based Audit</i>) dengan cara yang logis untuk membantu mahasiswa memahami seluruh proses pengujian, yang kompleks dalam konteks Indonesia 2. Mampu menggunakan dan menentukan sample representatif dalam pengujian pengendalian dan substantif dalam proses pengumpulan bukti audit 3. Mampu melakukan pengujian terhadap seluruh akun-akun yang ada di Laporan Keuangan, seperti: Compliance Test, Substantif test, analitical test, dan detail balance test dengan menggunakan pendekatan <i>Risk Based Audit</i> (RBA) 4. Mampu melakukan proses penyelesaian audit, analisis kewajiban kontijensi, peristiwa kemudian, dan mengintegrasikan bukti audit 5. Mampu menentukan dan merumuskan opini audit 6. Mampu menguasai Standar Internasional dan scope penugasan akuntan publik
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Tujuan yang ingin dicapai dalam mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memiliki kompetensi sebagai berikut: Membahas pengujian substantif dan saldo atas siklus pendapatan, pengeluaran, persediaan, personalia, investasi, pendanaan, dan saldo atas kas. Pada akhir pembahasan dikemukakan pula penyelesaian audit dan penerbitan opini. Mata kuliah ini ditutup dengan penyampaian wawasan jasa akuntan publik lainnya seperti jasa attestasi, penilaian struktur pengendalian internal dan jasa non attestasi. Setelah mempelajari 14 modul dalam mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu membandingkan laporan keuangan dengan prinsip dengan pemahaman dan kemahiran terhadap seluruh proses pemeriksaan, diharapkan alumni dapat bekerja sebagai auditor junior yang siap dilatih.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengujian substantif dan saldo atas siklus pendapatan, pengeluaran, persediaan, personalia, investasi, pendanaan, dan saldo atas kas. 2. Penyelesaian audit dan penerbitan opini. Mata kuliah ini ditutup dengan penyampaian wawasan 3. Membandingkan laporan keuangan dengan prinsip dengan pemahaman dan kemahiran terhadap seluruh proses pemeriksaan terhadap seluruh proses pemeriksaan diharapkan alumni dapat bekerja sebagai auditor junior yang siap dilatih.
Pustaka	Utama: 1. Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach, A. Arens, Randal J. Elder, and Mark S. Beasley, 2012 2. Auditing and Assurance Services: A Systematic Approach, William F. Messier, Jr. Steven M. Glover, Douglas F. Prawitt, 2012 3. Modern Audit, William C. Boynton, Raymond N. Johnson, Walter G. Kell, 2011

Pendukung: 1. International Standard on Auditing, IFAC (2004) 2. Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan untuk Akuntan Publik Penerbit Salemba Empat Edisi 4 Buku 2									
Dosen Pengampu		Yulis Diana Alfia							
Mata Kuliah Syarat		Auditing 1							
Minggu Ke-	Sub-CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Kriteria & Bentuk	Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	
		Indikator	(3)		Tatap muka/ Luring	(5)			
1	Sub-CPMK 1. • Memahami dan menjelaskan fase I proses audit (RBA) dalam siklus penjualan dan penagihan • Menganalisis dan mengaplikasikan pengujian pengendalian dan substantif siklus penjualan dan penagihan (fase II RBA) (CPMK 1)	• Ketepatan dalam mengidentifikasi akun dan jenis transaksi dalam siklus penjualan dan penagihan • Ketepatan dalam mengidentifikasi fungsi bisnis, dokumen, dan catatan terkait siklus penjualan dan penagihan • Ketepatan dalam merancang dan melakukan pengujian pengendalian dan substantif dalam transaksi penjualan dan penagihan, <i>sales return</i>, dan <i>allowance</i> • Ketepatan dalam merancang dan melakukan pengujian pengendalian	Bentuk asesmen: • Pre Test • Tugas 1 (<i>summary</i>)	• Kuliah • Diskusi • Studi Kasus	https://elearning.mercubuan.ac.id/ Sosial Media Discussion Group	• Audit Siklus Penjualan dan Penagihan: Pengujian Pengendalian dan Substantif atas Transaksi	2		

		dan substantif dalam transaksi penerimaan kas						
		• Ketepatan dalam mengaplikasikan metodologi pengendalian pada siklus transaksi penjualan dan penagihan serta penghapusan piutang tak tertagih						
2	Sub-CPMK 2. • Memahami dan menjelaskan konsep <i>representative sampling</i> • Mengaplikasikan penggunaan dan pemilihan sampling audit dalam pengujian pengendalian dan substantif • Menentukan dan mendeskripsikan sampling audit untuk tingkat pengecualian (CPMK 2)	• Ketepatan dalam menentukan pertanyaan tentang konsep <i>representative sampling</i> • Ketepatan dalam mengidentifikasi perbedaan sampling statistik dan non-statistik dan pemilihan sample antara probabilistik dan non probabilistik • Ketepatan dalam menentukan sample yang representatif dalam pengujian pengendalian dan substantif • Ketepatan dalam menetapkan dan mendeskripsikan sampling audit untuk tingkat pengecualian	Bentuk asesmen: • Tugas 1 (<i>summary</i>) • Presentasi • <i>Peer review assessment</i>	• Diskusi • Studi Kasus	https://elearning.mercubuan.ac.id/ Sosial Media Discussion Group	• Sampling Audit untuk Pengujian Pengendalian dan Substantif atas Transaksi	5	
3	Sub-CPMK 3. • Menganalisis dan mengaplikasikan pengujian pengendalian dan substantif siklus penjualan dan penagihan (fase II dan III RBA) (CPMK 3)	• Ketepatan dalam mendeskripsikan metodologi untuk pengujian detail saldo piutang menggunakan RBA • Ketepatan dalam mendesain dan melakukan prosedur analitis dalam siklus penjualan dan penagihan	Bentuk asesmen: • Tugas 1 (<i>summary</i>) • Presentasi • <i>Peer review assessment</i>	• Diskusi • Studi Kasus	https://elearning.mercubuan.ac.id/ Sosial Media Discussion Group	• Audit Siklus Penjualan dan Penagihan: Penyelesaian Pengujian atas Transaksi Penjualan dan Penagihan	5	

[illegible]

		hutang termasuk yang telah lewat jatuh tempo							
		• Ketepatan dalam membedakan reliabilitas dari <i>vendor's invoice</i> dan <i>vendor's statement</i> dan konfirmasi hutang sebagai bukti audit							
6	Sub-CPMK 6. • Memahami dan menjelaskan proses audit berbasis RBA dalam siklus akuisisi dan pembayaran untuk akun-akun terpilih (CPMK 1)	• Ketepatan dalam mengidentifikasi akun-akun dalam siklus akuisisi dan pembayaran • Ketepatan dalam mendesain dan melakukan pengujian audit atas properti, <i>plant</i>, dan peralatan, dan akun-akun terkait • Ketepatan dalam mendesain dan melakukan pengujian audit atas beban dibayar di muka • Ketepatan dalam mendesain dan melakukan pengujian audit atas <i>accrued liabilities</i> • Ketepatan dalam mendesain dan melakukan pengujian audit atas akun beban dan pendapatan	Bentuk asesmen: • Tugas 1 (<i>summary</i>) • Presentasi • <i>Peer review assessment</i>	• Diskusi • Studi Kasus • Praktikum	https://elearning.mercubuana.ac.id/ Sosial Media Discussion Group	• Penyelesaian Audit Siklus Akuisisi dan Pembayaran: Akun-akun yang Dipilih	5		
7	Sub-CPMK 7. • Memahami dan menjelaskan fase I proses audit (RBA) dalam siklus penggalangan dan personalia • Menganalisis dan mengaplikasikan pengujian pengendalian dan	• Ketepatan dalam mengidentifikasi akun dan jenis transaksi dalam siklus penggalangan dan personalia • Ketepatan dalam mengidentifikasi fungsi bisnis, dokumen, dan catatan terkait siklus penggalangan dan personalia	Bentuk asesmen: • Tugas 1 (<i>summary</i>) • Presentasi • <i>Peer review assessment</i>	• Diskusi • Studi Kasus	https://elearning.mercubuana.ac.id/ Sosial Media Discussion Group	• Audit Siklus Persediaan dan Pergudangan: Pengujian Pengendalian dan Substantif atas Transaksi	5		

	substantif siklus penggajian dan personalia (fase II RBA) • Menganalisis dan mengaplikasikan pengujian pengendalian dan substantif siklus penggajian dan personalia (fase III RBA) (CPMK 3)	• Ketepatan dalam merancang dan melakukan pengujian pengendalian dan substantif dalam siklus penggajian dan personalia • Ketepatan dalam mendesain dan melakukan prosedur analitis dalam siklus penggajian dan personalia • Ketepatan dalam mendesain dan melakukan pengujian detail saldo atas akun penggajian dan personalia						
8	Sub-CPMK 8. • Memahami dan menjelaskan fase I proses audit (RBA) dalam siklus persediaan dan pergudangan • Menganalisis dan mengaplikasikan pengujian pengendalian dan substantif siklus persediaan dan pergudangan (fase II RBA) • Menganalisis dan mengaplikasikan pengujian pengendalian dan substantif siklus persediaan dan pergudangan (fase III RBA) (CPMK 3)	• Ketepatan dalam mengidentifikasi fungsi bisnis, dokumen, dan catatan terkait siklus persediaan dan pergudangan • Ketepatan dalam menjelaskan lima bagian audit persediaan dan pergudangan • Ketepatan dalam mendesain dan melakukan pengujian akuntansi biaya • Ketepatan dalam mendesain dan melakukan prosedur analitis dalam siklus persediaan dan pergudangan • Ketepatan dalam mendesain dan melakukan pemeriksaan fisik persediaan	Bentuk asesmen: • Tugas 1 (summary) • Presentasi • Peer review assessment	• Diskusi • Studi Kasus	https://elearning.mercubuan.ac.id/ Sosial Media Discussion Group	• Audit Siklus Penggajian dan Personalia: Pengujian Pengendalian dan Substantif atas Transaksi	5	

[illegible]

	• Menganalisis dan mengaplikasikan pengujian pengendalian dan substantif siklus investasi (fase II RBA) • Menganalisis dan mengaplikasikan pengujian pengendalian dan substantif siklus investasi (fase III RBA) (CPMK 3)	• Ketepatan dalam mendesain pengujian audit atas siklus investasi • Ketepatan dalam mengidentifikasi perhatian utama audit terkait transaksi investasi • Ketepatan dalam mendesain dan melakukan pengujian pengendalian dan substantif atas transaksi, dan pengujian detail saldo untuk investasi	• <i>Peer review assessment</i>		Sosial Media Discussion Group			
11	Sub-CPMK 11. • Memahami dan menjelaskan fase I proses audit (RBA) atas kas • Menganalisis dan mengaplikasikan pengujian pengendalian dan substantif atas kas (fase II RBA) • Menganalisis dan mengaplikasikan pengujian pengendalian dan substantif atas kas (fase III RBA) (CPMK 3)	• Ketepatan dalam menunjukkan hubungan kas bank dengan berbagai macam siklus transaksi • Ketepatan dalam mengidentifikasi tipe-tipe utama akun kas dalam entitas bisnis • Ketepatan dalam mendesain dan melakukan uji audit atas kas • Ketepatan dalam mengidentifikasi perluasan pengujian audit atas fraud pada kas umum • Ketepatan dalam mendesain dan melakukan pengujian audit atas kas kecil	Bentuk asesmen: • Tugas 1 (<i>summary</i>) • Presentasi • <i>Peer review assessment</i>	• Diskusi • Studi Kasus	https://elearning.mercubuan.ac.id/ Sosial Media Discussion Group	• Audit atas Kas: Pengujian Pengendalian dan Substantif atas Transaksi	5	
12	Sub-CPMK 12. • Menganalisis dan mengaplikasikan tahapan dalam penyelesaian audit (Fase IV RBA)	• Ketepatan melakukan review atas kewajiban kontijensi dan komitmen • Ketepatan dalam mereview dan mengevaluasi surat dari pengacara klien	Bentuk asesmen: • Tugas 1 (<i>summary</i>) • Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Studi Kasus	https://elearning.mercubuan.ac.id/ Sosial Media Discussion Group	• Penyelesaian Audit: Prosedur	5	

	(CPMK 4)	- Ketepatan dalam mereview <i>post balance sheet</i> untuk peristiwa kemudian - Ketepatan dalam mengintegrasikan bukti audit dan mengevaluasi keseluruhan proses audit	Peer review assessment				
13	Sub-CPMK 13. - Menganalisis dan mengaplikasikan tahapan dalam penyelesaian audit (Fase IV RBA) - Menentukan opini dan merumuskan laporan general audit	- Ketepatan dalam menentukan materialitas (<i>overall materiality</i>) - Ketepatan dalam menentukan dan merumuskan opini audit	Bentuk asesmen: - Tugas 1 (<i>summary</i>) - Presentasi - Peer review assessment	- Kuliah - Diskusi - Studi Kasus	https://elearning.mercubuan.ac.id/ Sosial Media Discussion Group	Penyelesaian Audit: Perumusan Opini Audit	5
14	Sub-CPMK 14. - Menjelaskan <i>International Standards</i> yang diterbitkan oleh IFAC - Menjelaskan scope penugasan akuntan publik	- Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan standar ISA, ISAE, dan ISRE - Kemampuan dalam menjelaskan perbedaan penugasan bagi akuntan publik (atestasi dan non-atestasi)	Bentuk asesmen: - Tugas 2 Makalah individual SA - Post Test	- Kuliah - Diskusi	https://elearning.mercubuan.ac.id/ Sosial Media Discussion Group	<i>International Standards</i> dan Penugasan Asurans Lain	8
15	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut, jumlah CPMK adalah 5 sampai 8.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

